**Tarefa 13 – 1o EM – Verbos - Gramática**

1) Reconheça os verbos e locuções verbais presents neste texto e identifique o que eles expressam: ação, estado, mudança de estado, fenômeno meteorológico.

Quem diria que um garoto franzino de onze anos, cujo sonho é mudar-se para a cidade e freqüentar a escola, viria a tornar-se o 'Aguia', um escoteiro corajoso que desbarata uma quadrilha de assaltantes de bancos? Esta é a história de Bila, Nilson, o cachorro Plutão e o cavalo Relâmpago. (Aventuras do escoteiro Bila).

2) Identifique o modo dos verbos destacados neste anúncio:

Ajude a Salvar as tartarugas marinhas no Brasil. Adote uma.

Há quinze anos, o Projeto Tamar **protege** as cinco espécies de tartarugas marinhas que ocorrem no Brasil, todas ameaçadas de extinção. **É** um trabalho contínuo, que **abrange**  da postura dos ovos até o nascimento dos filhotes. Hoje, mais de 200 pescadores, que antes **destruíam** os ovos e matavam as fêmeas, **são** contratados pelo Tamar para realizar esta proteção durante o ano todo. O resultado desse esforço se **traduz** na permanência de 50% dos ninhos na praia, sem ameaça de depredação. **Contribua** com R$50,00, adote uma tartaruguinha e **ganhe** uma camiseta.

Leia o poema de Paulo Leminski e responda as questões 3 e 4.

**Alvorada alfa em**

**.**

Todo o peso  
com que me meço  
vejo e invejo  
E neste largo ver  
me largo vendo  
até não mais poder  
descompreendendo

O que vi

Foi puro e longo ver

Quem vi

Ver verá

Só o que vira

Virá

E no que ver

Virará

3) a) Em que tempo e modo estão estas formas verbais empregadas: **meço, vejo, invejo**?  
b) Que semelhança apresentam quanto ao som?

4) Observe as formas verbais empregadas na última estrofe:

a) O autor aproxima três verbos que se assemelham quanto ao som. Quais são eles?

b) Reconheça o verbo, o modo e o tempo a que cada uma das formas pertence: **vi, verá, virará.**

c) Considerando o contexto, que envolve tanto o verbo **ver** quanto o verbo **virar,** explique por que a forma verbal **vira** é ambígua.